

Ervaringen met het gebruik en onderhoud van beenprothesen bij gebruikers die moeite hebben met lezen en begrijpen

Aanleiding: Een zorgverlener stelde De ProtheseAcademie anoniem de vraag: Wat is de beste manier om thuis onderhoud van de prothese te verbeteren, bij mensen die moeite hebben met lezen en begrijpen, (door bijvoorbeeld educatie, ondersteunen met video's of eenvoudig beeldmateriaal)?

Op basis van eerder onderzoek blijkt dat veel mensen met een beenprothese moeite hebben met het onderhoud ervan. Gebruikers vinden de instructies niet altijd duidelijk en hebben moeite om ze goed uit te voeren. Slecht onderhoud kan leiden tot blaren/wonden, ongemak en een lagere tevredenheid. Omdat mensen die moeite hebben met lezen en begrijpen extra ondersteuning nodig hebben, is het van belang om hun ervaringen beter te leren kennen en oplossingen te vinden die aansluiten bij hun behoeften.

Doel van het onderzoek: In dit onderzoek hebben we gekeken naar de ervaringen van mensen die moeite hebben met lezen en begrijpen bij het onderhouden van hun beenprothese. We onderzochten ook hoe dit invloed heeft op het dagelijks gebruik van de prothese en op hun tevredenheid.

Uitvoering van het onderzoek: Voor dit onderzoek interviewden we een gebruiker met een beenprothese en een ergotherapeut om persoonlijke ervaringen en professionele inzichten te verzamelen. We hebben ook gekeken naar eerder onderzoek over hoe mensen die moeite hebben met lezen en begrijpen met hun gezondheid omgaan, hoe ze hun prothese onderhouden en wat dit betekent voor hun dagelijks leven.

Resultaten: De gebruiker gaf aan dat hij weinig begeleiding ontving tijdens zijn revalidatie, maar zelfstandig een onderhoudsroutine heeft ontwikkeld die goed voor hem werkt. Praktische vaardigheden, zoals het uitvoeren van huishoudelijke taken, kregen weinig aandacht tijdens de revalidatie, wat voor uitdagingen zorgde. De ergotherapeut benadrukte dat duidelijke en visuele uitleg essentieel is om gebruikers goed te ondersteunen. Deze uitkomst zou kunnen betekenen dat er een kloof is tussen wat zorgverleners uitleggen en wat de gebruiker begrijpt. Dit kan leiden tot problemen op de lange termijn.

Conclusie: Ons onderzoek toont aan dat duidelijke communicatie, praktische begeleiding en gepersonaliseerde zorg essentieel zijn voor het verbeteren van het onderhoud en de tevredenheid van gebruikers. Meer aandacht voor praktische vaardigheden tijdens de revalidatie kan bijdragen aan een betere zelfstandigheid en een hogere kwaliteit van leven. Deze conclusie is voorlopig, omdat ze is gebaseerd op één

interview met een gebruiker en een ergotherapeut. We kunnen de uitkomsten dus nog niet toepassen op iedereen, maar ze geven wel goede ideeën voor verder onderzoek.

Boodschap voor zorgprofessionals en gebruikers: Zorgprofessionals kunnen gebruikers ondersteunen door eenvoudige en visuele hulpmiddelen te gebruiken. Door meer aandacht te besteden aan praktische oefeningen, zoals huishoudelijke taken, kunnen gebruikers beter voorbereid worden op het dagelijks gebruik van hun prothese. Dit kan hun zelfstandigheid en tevredenheid vergroten.

Onze aanbevelingen aan toekomstige onderzoekers:

- *Toekomstig onderzoek:* Betrek een grotere en diverse groep deelnemers en combineer interviews met observaties en vragenlijsten.
- *Vergelijkend onderzoek:* Analyseer begeleiding in meerdere revalidatiecentra om effectieve methoden te identificeren.

Onze aanbevelingen aan de zorgprofessionals:

- *Praktische begeleiding:* Integreer oefeningen, zoals huishoudelijke taken, in revalidatieprogramma's.
- *Visuele hulpmiddelen:* Gebruik schema's, video's en afbeeldingen om onderhoudsinstructies toegankelijker te maken.

Door: A. Staal & I. Migchelbrink

Begeleider: Dr. S. Romkema

Onderwijsinstelling: Hanzehogeschool Groningen

Mocht u interesse hebben in het uitgebreide verslag, neem dan contact op met prothese-academie@rev.umcg.nl